

# COLLEGE FRANCIS CARCO

## Organisation annuelle 2020

(CA du 14/11/2019)

Instances du collège <sup>(1)</sup>	Fréquences Nombre /année	Calendrier prévisionnel
1 – Conseils ayant une fonction d’administration		
➤ Conseil d’administration -----	3	CA N°1 → 23/04/2020
➤ Commission permanente ----- <i>Prépare le conseil d’administration</i>	3	Cp n°1 → 06/07/2020 CA N°2 → 16/07/2020 Cp n°2 → 03/11/2020 CA N°3 → 12/11/2020
2 – Conseils ayant une fonction pédagogique et éducative		
➤ Conseil pédagogique -----	4	
➤ Conseil d’enseignement ----- <i>Réunion des équipes disciplinaires et/ou interdisciplinaires</i>	4	
➤ Conseil des professeurs ----- <i>Réunion des équipes pédagogiques sous l’égide du Professeur Principal de la classe pour effectuer un bilan des résultats individuels des élèves (compétences du socle commun). Les familles sont informées en cas de difficultés.</i>	4	
➤ Réunion des délégués élèves / Conseil de la Vie Collégienne -----	4	
➤ Réunion de l’équipe vie scolaire ----- <i>Suivi travail et comportement des élèves ( // heure de vie de classe) Groupe de veille et de suivi des incidents (Cf. « mémoire/établissement ») Animation / politique éducative et projet d’établissement Coéducation : partenariat Ecole-famille</i>	15	
➤ Conseil de classe -----	3	
➤ Groupe d’Observation et de Prévention des Ruptures -----	20	
➤ Commission éducative -----	Variable	
➤ Conseil de discipline et d’éducation -----	Variable	
➤ Réunion parents professeurs ----- <i>Lors de la remise des bulletins trimestriels et/ou sur rendez-vous Les parents sont conviés à des réunions concernant l’orientation</i>	4	
○ orientation concertée en 3 <sup>ème</sup> (ou pour autre situation)		
○ réunion d’information, en présence du conseiller d’orientation (Psychologue de l’Education Nationale), sur les options et les choix d’orientation		
3 - Conseils ayant une fonction sociale et de santé		
➤ Comité d’Education à la Santé et à la Citoyenneté ----- <i>Mise en place et suivi des actions de prévention / santé et citoyenneté</i>	4	Action(s) / CESC inter-établissements
➤ Commission du Fonds Social Collégien	Variable	
4- Conseils ayant une fonction de gestion		
➤ Commission d’Hygiène et de Sécurité	3	
➤ Réunion des coordonnateurs <i>Evaluation des besoins et suivi des crédits (cf Budget)</i>	Variable	

(1) Instances : « Le collège a un mode de fonctionnement qui peut paraître complexe. Il est possible de classer ses instances, réunions auxquelles participent des membres de la communauté scolaire (conseils, commissions, ...), selon qu’elles siègent dans l’établissement ou hors de l’établissement et en fonction de leur objet. Parce que l’établissement est local et qu’il est un élément essentiel du maillage d’un territoire, la concertation s’impose avec les acteurs locaux : les représentants des collectivités locales, avec lesquels un dialogue constructif doit être permanent ; les parents d’élèves et leurs représentants, les diverses associations, ...

La transparence, le développement de démarches participatives sont autant de façons d’éviter des blocages, des incompréhensions et parfois des conflits qui ont souvent pour origine une méconnaissance du système éducatif ».

(Cf Conseils et commissions dans les établissements, de J. Gavard J.P., Delahaye, A. Munoz, N. & J. Stirnemann)

Le Principal  
Robert HANOUDA

**Proposition d'organisation annuelle 2020**

**POUR LES ELEVES**

- Niveau 6<sup>ème</sup>
    - Evaluation 6<sup>ème</sup>
    - L'accompagnement personnalisé (toute l'année)
    - Devoirs communs suivant les choix des équipes disciplinaires (1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres)
    - Liaisons CM2 sixième : activités diverses (toute l'année)
    - Initiation à l'orientation et à la Découverte des Métiers et des Formations / parcours
  
    - ***Evaluation et suivi des compétences du socle commun (toute l'année par les équipes pédagogiques et éducatives)***
  
  - Niveaux 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>
    - Parcours orientation et découverte des métiers et des formations : informations, rencontres, conseils...
    - **EPI et accompagnement personnalisé / parcours**
    - Devoirs communs suivant les choix des équipes disciplinaires (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres)
    - **ASSR 1** (niveau 5<sup>ème</sup>)
  
    - ***Evaluation et suivi des compétences du socle commun (toute l'année par les équipes pédagogiques et éducatives)***
  
  - Niveau 3<sup>ème</sup>
    - Parcours orientation et découverte des métiers et des formations :
      - ✓ Stage en entreprise (2<sup>ème</sup> trimestre)
      - ✓ Informations et conseils sur les choix d'orientation et de poursuite d'études (dès le début de l'année scolaire)
      - ✓ Rencontres avec les lycéens, les partenaires, les formations et les métiers, ...
    - **EPI et accompagnement personnalisé / parcours**
    - **DNB** : Brevet blanc en français, mathématiques et histoire - géographie (2<sup>ème</sup> trimestre et/ou début du 3<sup>ème</sup> trimestre) + oral de soutenance d'un projet (EPI, parcours ...)
    - **ASSR 2** (niveau 3<sup>ème</sup>)
    - **Oral de soutenance d'un projet : EPI, parcours ...** (septembre)
  
    - ***Evaluation, suivi (toute l'année par les équipes pédagogiques et éducatives) et validation (échéance / septembre – octobre) des compétences du socle commun***
  
    - **Examens de fin d'année : Calendrier fixé par le Vice rectorat**
    - **Orientation et affectation : Calendrier fixé par le Vice rectorat**
- 📁 Et toute l'année, selon les classes et les niveaux :
- ❖ Les actions du projet d'établissement
  - ❖ Les activités du CVC, du CESC, de l'EDDD ...
  - ❖ L'accompagnement éducatif
  - ❖ Les projets d'activités artistiques, culturelles, sportives ...
  - ❖ La formation aux premiers secours (PSC 1), à l'ASSR1 et à l'ASSR2
  - ❖ Réflexions, dialogue et activités en référence à la laïcité
  - ❖ Les activités de l'Association Sportive du collège
  - ❖ Les activités du Foyer Socio Educatif

Le Principal  
Robert HANOUBA